

Udvikling af specialeswap for cand.it-studerende



AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

Ole Ertløv, Tom Nyvang og Mikael Vetner, Institut for Kommunikation og Psykologi AAU

Introduktion

Dimittenderne fra instituttets cand.it-uddannelser skal se deres sidste studieår som et sammenhængende forløb der omsætter deres viden færdighed og kompetencer ind i en konkret arbejdsvirkelighed og dermed få en naturlig overgang fra studie til job.

Baggrund

Dimittenderne er for længe om at få første job.

Det er veldokumenteret at studierelevante studiejobs og projektorienterede forløb er nøglen til hurtig selvforsørgelse

Mange studerende har gode oplevelser med projektorienterede forløb – desværre kommer flere efterfølgende væk fra den konkrete tilknytning til en arbejdsvirkelighed under specialeprocessen.

Indsatsen

I projektet udvikles en systematisk understøttelse af et alternativt sidste studieår på cand.it-uddannelserne under studienævnet for Kommunikation og digitale medier. Projektet udrulles over en periode på 2½ år, hvor uddannelsen i Oplevelsesdesign udgør pilotprojektet i 2021. Deltagelse i projektet er for de studerende frivilligt.

Et alternativt sidste studieår giver de studerende mulighed for først at arbejde teoretisk metodisk med en autentisk problemstilling for dernæst at udfolde de mulige løsninger indlejret hos den case-partner hvor problemstillingen er identificeret – den studerende placeres i stigende grad arbejdsmæssigt hos case-partneren. Der er ligeledes mulighed for at det sidste år udformes som et forløb fra problem – koncept – produkt – implementering – hvor specialet udgør den første del og det projektorienterede forløb den sidste. Endelig er der mulighed for at specialet udgør det teoretiske metodiske grundlag for en start-up, hvor start-up etableringen udgør det projektorienterede forløb. Det er en antagelse at et specialeswap vil gøre overgangen fra studie til selvforsørgelse hurtigere og at flere studerende finder arbejde direkte i de case-virksomheder eller organisationer de samarbejder med.

Projektets faser:

Forår (2.sem KA): introduktion af muligheden og tilskyndelse til at søge case-partnere.

Udformning af specialeformuleringer og samarbejdskontrakter.

Efterår (3.sem KA): specialeskrivning og løbende opfølgning på samarbejdet.

Forår (4.sem KA): projektorienteret forløb hos case-partner og afsluttende evaluering med case-partner.

Evaluering

Specialeswap evalueres både formativt og summativt. I løbet af projektet afholdes erfaringsopsamlingsaktiviteter med studerende og tilknyttede vejledere samt for hver gennemløb et evalueringsseminar med de studerendes case-partnere.

Afslutningsvis udfærdiges en samlet evaluering og vurdering af indsatsen set i lyset af uddannelsernes nøgletal.

Projektet er støttet af it-vest